

رشته و مقطع تحصیلی : کارشناسی ارشد فناوری تصویربرداری پزشکی
 روز و ساعت برگزاری : طبق برنامه ریزی آموزش
 پیش نیاز یا هم زمان : -
 شماره تماس : ۳۳۳۶۸۷۳۳
 ترم : دوم
 محل برگزاری : دانشکده پیراپزشکی

نام و کد درس : روش تحقیق - ۱۴۱۵۱۹۴۰۴
 نیمسال اول / دوم / تابستان : دوم
 تعداد و نوع واحد (نظری / عملی) : ۱ واحد- نظری
 مدرس : دکتر ناهیده قره آغاچی

جلسه اول - مدرس : دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی : آشنائی با تفکر علمی، اهمیت تحقیق در علوم تجربی ، تفاوت فلسفه و علم اخلاقیات در تحقیقات انسانی و حیوانی، مالکیت در تحقیق و حاصل آن

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با تفکر علمی آشنا باشد. ۲- اهمیت تحقیق در علوم تجربی را بداند. ۳- تفاوت های فلسفه و علم را بیان نماید. ۴- با اخلاقیات در تحقیقات انسانی آشنا شود. ۵- اخلاقیات در تحقیقات حیوانی را بداند. ۶- با مالکیت در تحقیق آشنا باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون نستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه دوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با انواع تحقیق (بنیادی، کاربردی، بنیادی-کاربردی)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- مفهوم تحقیق را بین نماید. ۲- انواع تحقیق را نام ببرد. ۳- ویژگی های تحقیق بنیادی را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	۴- برای تحقیق بنیادی مثال بزند. ۵- ویژگی های تحقیق کاربردی را بیان نماید. ۶- برای تحقیق کاربردی مثال بزند. ۷- تفاوت تحقیق بنیادی و کاربردی را بیان نماید. ۸- ویژگی های تحقیقات بنیادی-کاربردی را بیان نماید.
--	--	--	--	--	---	--	--

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 📖
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 📖
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R."Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 📖
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 📖
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 📖

جلسه سوم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنایی با انواع تحقیقات کاربردی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- انواع تحقیقات کاربردی را نام ببرد. ۲- ویژگی های مطالعات نیازسنجی را توضیح دهد و برای آن مثال بزند. ۳- ویژگی های kap study را توضیح دهد و برای هر یک از بخش های آن مثال بزند. ۴- با مطالعات اپیدمیولوژیک آشنا باشد. ۵- ویژگی های مطالعات کارآزمایی بالینی را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition

2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition

3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition

4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition

5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه چهارم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با انواع تحقیق قیاسی و استقرائی، کمی و کیفی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- ویژگی های تحقیق قیاسی یا استنتاجی را بیان نماید. ۲- ویژگی های تحقیق استقرائی را بیان نماید. ۳- تفاوت تحقیق قیاسی و استقرائی را بداند. ۴- تحقیق کمی را توضیح دهد و مثال بزند. ۵- تحقیق کیفی را توضیح دهد و مثال بزند. ۶- تفاوت تحقیق کمی و کیفی را بداند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 📖
- 2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 📖
- 3.) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 📖
- 4.) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 📖
- 5.) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 📖

جلسه پنجم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با تدوین طرح تحقیق و اجزای آن، اصول طرح مسئله تحقیق، رویکردها در یافتن پاسخ

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با نحوه تدوین طرح تحقیق آشنا باشد. ۲- اجزای طرح تحقیق را بیان نماید. ۳- اصول طرح مسئله تحقیق را بداند. ۴- با روش های مختلفی که می توان از طریق آنها به پاسخ رسید آشنا شود. ۵- روش مناسب برای رسیدن به پاسخ را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3.) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4.) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5.) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه ششم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با جستجو در پیشینه ، موضوع تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- منابعی را که از طریق آنها می توان به پیشینه موضوع تحقیق دست یافت را بشناسد. ۲- روش های جستجو در پیشینه موضوع تحقیق را بیان نماید. ۳- تحقیقاتی را که تاکنون در زمینه مورد نظر انجام شده را بداند. ۴- خلاهای موجود در تحقیقات پیشین در زمینه موضوع تحقیق را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

* منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 3
- 2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 3
- 3.) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 3
- 4.) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 3
- 5.) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 3

جلسه هفتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با جمع آوری داده

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- روش های مختلف جمع آوری داده ها را بیان نماید. ۲- کاربرد هر یک از روش ها را بداند. ۳- برای هر روش مثال بزند. ۴- روش های مناسب با توجه به زمینه تحقیق مورد نظر را بیان نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----
 ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

📖

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 📖
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 📖
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 📖
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 📖
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 📖

جلسه هشتم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با انواع داده ها، اعتبار داده ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با انواع داده ها آشنا باشد. ۲- بتواند برای انواع داده ها مثال مناسب را بیان نماید. ۳- نحوه بررسی اعتبار داده ها را بداند.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

☞ منابع اصلی درس (رفرانس):

☞

- 1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition ☞
- 2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition ☞
- 3.) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition ☞
- 4.) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition ☞
- 5.) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition ☞

جلسه نهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با صفت ها

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- روش های مختلف بررسی صفات را بداند. ۲- برای روش های مختلف بررسی صفات مثال بزند. ۳- متغیر، مفهوم و سازه را تعریف نماید. ۴- انواع متغیر را نام برده و مثال بزند. ۵- مقیاس را تعریف نماید و انواع مقیاس را نام ببرد. ۶- تفاوت مقیاس کمی و کیفی را بیان نماید. ۷- انواع مقیاس کمی را بداند و برای آنها مثال بزند. ۸- انواع مقیاس کیفی را بداند و برای آنها مثال بزند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (فرانس):

1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 📖

2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 📖

- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 3
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 3
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 3

جلسه دهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با نقش و اهمیت آمار توصیفی و تحلیل در تحقیق، نمونه گیری

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- با نقش و اهمیت آمار توصیفی و تحلیل در تحقیق آشنا باشد.</p> <p>۲- انواع نمونه گیری را بداند.</p> <p>۳- نمونه گیری احتمالی را تعریف نموده و روش های آن را نام ببرد.</p> <p>۴- ویژگی های هر یک از روش های نمونه گیری احتمالی را بداند و برای هر یک مثال بزند.</p> <p>۵- نمونه گیری غیر احتمالی را توضیح دهد.</p> <p>۶- روش های نمونه گیری غیر احتمالی را بیان نماید و مثال بزند.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف (در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب (پایان دوره : آزمون نستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه یازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با جذب بودجه برای تحقیق، علم بر پایه شواهد و دسته بندی شواهد، مطالعات بالینی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روند جذب بودجه برای تحقیق آشنا باشد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

					فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شناختی شناختی	۲- مفهوم علم بر پایه شواهد را بیان نماید. ۳- با دسته بندی شواهد آشنا باشد. ۴- با ویژگی های مطالعات بالینی آشنا باشد.
--	--	--	--	--	---	------------------	--

✱ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش



✱ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----

ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (دفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه دوازدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با تدوین طرح تحقیقاتی (پروپوزال)

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با اجزای مختلف پرسشنامه طرح تحقیقاتی آشنا باشد. ۲- با یافتن موضوع طرح تحقیقاتی آشنا باشد. ۳- با تکمیل پرسشنامه طرح تحقیقاتی آشنا باشد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

۵ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه سیزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با اصول نگارش و تدوین یک پایان نامه و رساله تحقیقاتی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با بخش های مختلف پایان نامه آشنا باشد. ۲- اصول نگارش و تدوین یک پایان نامه و رساله تحقیقاتی را شرح دهد.	شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

جلسه چهاردهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با روشهای انتشار نتایج تحقیق

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با روشهای مختلف انتشار نتایج تحقیق آشنا باشد. ۲- روش ارائه مقاله در همایش ها را شرح دهد. ۳- مراحل چاپ مقاله در مجلات علمی تخصصی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

* نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

📖 منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition 📖
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition 📖
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition 📖
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition 📖
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition 📖

جلسه پانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاچی

هدف کلی: آشنائی با اصول نگارش مقاله علمی

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجو	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
۱- انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند: ۱- با قسمت های مختلف مقاله علمی آشنا باشد به طوری که بتواند یک مقاله تدوین نماید. ۲- ویژگی های نگارش چکیده مقاله را بداند. ۳- نحوه بیان مساله تحقیق، مرور متون و بیان هدف را در قسمت مقدمه بیان نماید. ۴- با نحوه ارائه نتایج به صورت جدول، نمودار و شکل آشنائی داشته باشد. ۵- با ویژگی های قسمت بحث نتایج آشنا باشد. ۶- نحوه نوشتن "نتیجه گیری کلی" مقاله را بداند. ۷- با روش های مختلف رفرنس نویسی آشنا باشد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث	شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث	کلاس درس	۱ ساعت	سخنرانی پاورپوینت ویدئو پروژکتور وایت برد	امتحان پایان ترم

❖ سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس: گزارش به اداره آموزش

❖ نحوه ارزشیابی دانشجو و بارم مربوط به هر ارزشیابی:

الف) در طول دوره (کوئیز، تکالیف، امتحان، میان ترم.....): تکالیف بارم: ----

ب) پایان دوره: آزمون تستی - تشریحی بارم: ۱/۲۵ نمره

۳ منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1.) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2.) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3.) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R. "Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4.) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5.) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition

3

3

جلسه شانزدهم - مدرس: دکتر ناهیده قره آغاجی

هدف کلی: آشنائی با انتشار مقاله، فاکتور تاثیر گذاری مجلات و میزان ذکر مقالات

اهداف اختصاصی	حیطه های اهداف	فعالیت استاد	فعالیت دانشجوی	عرصه یادگیری	زمان	رسانه کمک آموزشی	روش ارزیابی
<p>انتظار می رود در پایان جلسه دانشجو بتواند:</p> <p>۱- آشنایی کافی در مورد انتشار مقاله داشته باشد.</p> <p>۲- با فاکتور تاثیر گذاری مجلات یا (Impact Factor) آشنائی داشته و اهمیت آن را بداند.</p> <p>۳- با میزان ذکر مقالات (Citation) آشنا باشد و اهمیت آن را بیان نماید.</p>	<p>شناختی-روانی- حرکتی</p> <p>شناختی-روانی- حرکتی</p> <p>شناختی-روانی- حرکتی</p>	<p>شرکت فعال در کلاس، ایجاد زمینه مناسب برای فعالیت دانشجویان، تشویق دانشجویان به مشارکت در بحث</p>	<p>شرکت فعال در کلاس و مشارکت در بحث</p>	<p>کلاس درس</p>	<p>۱ ساعت</p>	<p>سخنرانی پاورپوینت ویدئوپروژکتور وایت برد</p>	<p>امتحان پایان ترم</p>

* سیاست مسئول دوره در مورد برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو در کلاس درس : گزارش به اداره آموزش

✱ نحوه ارزشیابی دانشجوی و بارم مربوط به هر ارزشیابی :

الف) در طول دوره (کوئیز ، تکالیف ، امتحان ، میان ترم) : تکالیف بارم : ----
ب) پایان دوره : آزمون تستی - تشریحی بارم : ۱/۲۵ نمره

منابع اصلی درس (رفرانس):

- 1) Griffith A. "SPSS for Dummies." Indianapolis: Wiley Publishing Inc. Last Edition
- 2) Lumley, J.S.P. and Benjamin W. Research: Some Ground Rules. Oxford: Oxford University Press. Last Edition
- 3) Laake, P. Benestad H.B. and Olsen B.R."Research Methodology in the Medical and Biological Sciences." London: Academic Press. Last Edition
- 4) Dawson C., "Introduction to Research Methods: A Practical Guide for Anyone Undertaking a Research Project." Oxford: How to Books Ltd. Last Edition
- 5) Creswell J.W. "Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches." Los Angeles: SAGE Publication Asia Pacific Pte Ltd. Last Edition